

# אני לא קלוץ!

## יש לי הפרעה התפתחותית בקואורדינציה (Developmental Coordination Disorder - DCD)

מדבריו של אבא לילד עם בעיות מוטוריות

"הספר 'אני לא קלוץ! יש לי הפרעה התפתחותית בקואורדינציה (DCD)'.  
נועד לשמש להורים, למחנכים ולבעלי מקצוע מעין "מורה נבוכים" בעולם המושגים של התחום.  
הספר לוקח את הקורא לסיור בעולמו של ילד אשר לעיתים קרובות מכונה כ- "קלוץ" ומביא למודעותינו  
את הקשיים אותם הוא חווה, את היכולות הגלומות בילד ובעיקר מציע דרכים למימוש הפוטנציאל של  
הילד.

בספר פרק העוסק בדרכי ההתמודדות של הורים עם בעיות מוטוריות. הפרק מלווה את ההורה צעד אחר  
צעד ומציע מהיכן להתחיל, איך להתארגן, כיצד להכין גם את הילד וגם את ההורה לקראת ההתמודדות  
עם הקשיים.

לקראת המסע, הספר מצייד את הקורא במפה ומצפן אשר מאיר את הדרך ע"י מתן מידע חשוב ועצות  
מועילות.

הספר שופך אור על תחומים הנסתרים מעיני רוב האנשים אשר לא נדרשו בעבר להתמודד עם קושי  
דומה.

ע"י מתן מידע חיוני המחברת מפוגגת חששות ואי ודאויות ומתוך ניסיונה הרב מציעה הרבה תיקווה לאור  
הצלחות מרשימות שהושגו ע"י עבודה נכונה, התמדה והרבה אהבה.  
הספר אמנם מתמקד בתחום של קשיים מוטוריים, אך יש בו עקרונות אוניברסליים אותם ניתן לאמץ  
בהתמודדות עם תחומים רבים אחרים בהם אנו נדרשים להתמודד עם אתגר אמיתי."

## תוכן עניינים מקוצר

### חלק א': מאפיינים של ילדים עם הפרעה התפתחותית בקואורדינציה (Developmental Coordination Disorder)

#### 1. מי הוא הילד עם הפרעה התפתחותית בקואורדינציה?

##### (Developmental Coordination Disorder)

- מאפייני הילד עם DCD
- מונחים נפוצים לתיאור ילדים עם קשיים מוטוריים
- הפרעה התפתחותית בקואורדינציה
- הקריטריונים לדיאגנוזה של הפרעה התפתחותית בקואורדינציה (DCD)
- סיכום

#### 2. רכישה וביצוע של מיומנויות מוטוריות

- מערכות התחושה
- כישורים פסיכומוטוריים

- מאפייני הלמידה המוטורית של ילדים
- בעלי הפרעה התפתחותית בקואורדינציה (DCD)
- סיכום

### 3. מה ידוע כיום על DCD?

- הטרוגניות בדרגות החומרה של הבעיות המוטוריות
- ניתוח הצרכים של ילדים בעלי DCD לפי סוגים של בעיות
- כמה ילדים סובלים מ-DCD?
- 'חפיפה' של הפרעות התפתחותיות
- ההשלכות של ממצאי המחקרים
- גורמים להפרעה התפתחותית בקואורדינציה
- השפעת מצב הילד עם הפרעה התפתחותית בקואורדינציה
- על היחסים במשפחה
- סיכום

### 4. מאפיינים רגשיים וחברתיים של ילדים עם DCD

- ספורט וקבלה חברתית
- מסוגלות עצמית
- פרוגנוזה: "האם הבעיה של הילד שלי תחלוף עם הגיל?"
- סיכום

## חלק ב': איתור מוקדם וקירטריונים לאבחנה של DCD

### 5. איתור ילדים עם DCD בגיל הגן

- חשיבות האיתור המוקדם
- תרומת ההורים באיתור מוקדם של קשיים מוטוריים
- סממנים לאיתור על-ידי ההורים
- מאפיינים נלווים לבעיות המוטוריות בבית ובגן
- סיכום

### 6. איתור ילדים עם DCD בגיל בית-הספר היסודי ובגיל ההתבגרות

- סממנים לאיתור על-ידי ההורים
- סממנים לאיתור על-ידי המורה לחינוך גופני
- סממנים לאיתור על-ידי המחנכת
- סממנים לאיתור קשיים בכתיבה
- מאפיינים נלווים לבעיות המוטוריות במסגרת הכיתה
- סממנים לאיתור בעיות מוטוריות בקרב בוגרים
- סיכום

### 7. אבחון התפקוד המוטורי לקביעת אבחנה

## של DCD או שלילתה

- כלים נפוצים לאבחון התפקוד המוטורי
- תחומי התמחות באבחון ובטיפול בבעיות מוטוריות
- סיכום

### 8. קביעת אבחנה של DCD: היבטים לימודיים ורפואיים

- לקות למידה ואבחון דידיקטי
- מטרות האבחון הדידיקטי בכתיבה
- אבחון מצבו הבריאותי-רפואי של הילד
- אבחון פסיכולוגי-חינוכי
- סיכום

### 9. המלצות ליישום לפני תהליך האבחון, במהלכו ולאחריו

- צעד ראשון: פנו למומחה בתחום המוטורי לקבלת אבחנה מהימנה על מצבו של הילד בתחום המוטורי
- צעד שני: התכוננו לקראת המפגש עם אנשי המקצוע השונים
- צעד שלישי: הכינו את הילד לקראת האבחון המוטורי
- צעד רביעי: התכוננו נפשית ורגשית לקבלת ממצאי האבחון
- צעד חמישי: התעדכנו בממצאי האבחון וקבלו הסבר על ההמלצות של איש המקצוע
- צעד שישי: ישמו את ההמלצות בדבר מתן טיפול מקצועי לילד
- סיכום

## חלק ג': כלים ודרכים להעצמתו של ילד עם DCD בבית, בגן ובבית הספר

### 10. העצמת ילדים עם DCD בבית

- קידום וטיפול ילדים עם DCD במסגרת הביתית
- הצעות לטיפול ילדים עם קשיים מוטוריים בתחום הרגשי והמוטורי
- פעילויות לחיזוק התפקוד המוטורי
- סיכום

### 11. העצמת ילדים עם DCD בגן הילדים

- העצמת הילד בתחום הרגשי-חברתי
- חיזוק השליטה במוטוריקה גסה
- חיזוק השליטה במוטוריקה עדינה
- סיכום

### 12. העצמת ילדים עם DCD בבית-הספר

- התאמת יעדים ומטרות
- התאמת סביבת הלמידה
- התאמת המקום ומנח הישיבה של הילד

- הגשת עזרה בביצוע מיומנות הכתיבה
- העצמת הילד בתחום הרגשי-חברתי
- פעילויות כלל בית-ספריות
- סיכום

### **13. העצמת ילדים עם DCD בשיעורי החינוך הגופני**

- הצעות למורה לחינוך גופני להעלאת הדימוי העצמי של ילדים עם DCD
- הצעות ליישום במהלך השיעורים
- יוזמות לקידום הילד מעבר למטלות ההוראה
- סיכום

מילון מונחים